

教科名	数学		学年	3	教科書 補助教材 等	キートレーニング 数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B
科目名	数学Ⅱ演習		単位数	2		
科目担当者	秋山					
科目の到達目標	数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの演習を行い、入試標準問題を解く実力を養成する。					
学期	月	指導内容	主な指導目標		予定時数	備考
一 学 期	4	数と式・2次関数	数と式。2次関数の問題を解く力をつける。家庭学習		6	
	5	2次関数・図形と計量	2次関数、図形と計量の問題を解く力をつける。家庭学習		4	
	6	データの分析・場合の数	データの分析、場合の数の問題を解く力をつける。		8	
	7	期末考査、図形の性質	図形の性質の問題を解く力をつける。		2	
二 学 期	9	整数の性質 式と証明 複素数と方程式	整数の性質、式と証明、伏す素数と方程式の問題を解く力をつける。		8	
	10	図形と方程式 三角関数 指数・対数関数	図形と方程式、三角指数対数関数の問題を解く力をつける。		6	
	11	微積分法 ベクトル 数列	微積分法、ベクトル、数列の問題を解く力をつける。		6	
	12	センター対策	センター試験に対処する力をつける		4	
三 学 期	1				0	
	2				0	
	3				0	
年間授業時間数計	46		1学期 20	2学期 24	3学期 0	
学習上の留意点	各内容の問題を解答を見ないで解く習慣をつけ、解法を身につけるような学習を促す。					
評価の観点					評価方法	
関心・意欲・態度	数学の理論や体系に関心を持ちそれらを事象の考察に積極的に活用し数学的論拠に基づいて判断しようとする。					問題を解き理解しようとする姿勢と板書した解法および、定期考査で解法が身につけているかも評価の観点とする。
話す・聞く能力	事象を数学的に考察し表現したり思考の過程を振り返り多角的、発展的に考えるなど数学的な見方を身につけている。					
読む能力	事象を数学的に表現、処理する仕方や推論の方法などの技能を身につけている、					
知識・理解	数学における基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し知識を身につけている。					